

504 帮助措施检查清单

2015 年 11 月修订

ACT Aspire

下面详列的本州评估帮助措施来自于学生 504 计划中记录的教学帮助措施，教学帮助措施是当学生接受教育、参加课堂考试时经常性在教室中提供的帮助措施，并已证明有助于学生的成功。当 504 计划委员会完成后，本清单将成为该学生 504 计划的一部分。

在线考试 (OT) _____ 试卷考试 (PT) _____

姓名: _____ 学校: _____ 年级: _____ 年份: _____ 科目: _____

A. 时间安排帮助措施。考试管理将:

- 1. 允许考试在多天内完成 (休息期间无监考)。(仅限 PT) 必须经过 ALSDE 批准。
- 2. 允许更多时间, 但不超过标准时间的三倍。
- 3. 由于残障和评估的性质, 需要其它方面的帮助。
必须经过 ALSDE 批准。

B. 形式和/或设备帮助措施。考试管理将通过:

- 1. 文字转语音。(英语发音) (仅限 OT) (自动三倍标准时间)
- 2. 文字转语音。(英语发音 + 定向说明) (仅限 OT)
 - 注意 1: 在 PNP 中选择这一支持会 自动 分配三倍的额外时间,
 - 注意 2: 系统将提示您告知是否选择相应的盲文文本。
- 3. 人工阅读。(英语) (仅限 PT/个人) (应选择三倍标准时间 - 非自动。)
- 4. 人工阅读。(英语 + 定向说明) (仅限 PT/个人) (应选择三倍标准时间 - 非自动。)
- 5. 英语文本 + ASL 手语或 SEE 手语完整翻译。(不包括阅读和英语子测验) (仅限 PT/个人)
- 6. 仅需 ASL 手语指示。
- 7. ASL 手语考试内容。(仅限 PT/个人)
- 8. 仅需 SEE 手语指示。
- 9. SEE 手语考试内容。(仅限 PT/个人)
- 10. 口手标音法。(仅限 PT/个人) 必须经过 ALSDE 批准
- 11. 电子拼写检查器。必须经过 ALSDE 批准
- 12. 触摸图形合成盲文, 美国版 (EBAE)
- 13. 触摸图形合成盲文, 统一英语版 (UEB)
- 14. 算盘。
- 15. 由于残障和评估的性质, 需要其它方面的帮助。
必须经过 ALSDE 批准。