

## ACT एस्पायर

नीचे निर्दिष्ट स्टेट आकलन समायोजन विद्यार्थी के IEP में दर्ज किये गये उन अनुदेशात्मक समायोजनों को प्रदर्शित करते हैं जो नियमित तौर पर कक्षा में प्रदान किये जाते हैं जब विद्यार्थी निर्देश प्राप्त करता है और कक्षा परीक्षाओं में भाग लेता है और सफल घोषित किया जाता है। जब IEP टीम द्वारा पूरी की जाए तो यह जाँचसूची विद्यार्थी के IEP को हिस्सा बन जाती है।

ऑनलाइन टैस्ट (OT) \_\_\_\_\_

पेपर टैस्ट (PT) \_\_\_\_\_

नाम: \_\_\_\_\_ स्कूल: \_\_\_\_\_ ग्रेड: \_\_\_\_\_ वर्ष: \_\_\_\_\_ विषय: \_\_\_\_\_

## A. समायोजनों को निश्चित करना। टैस्ट लिए जाएंगे:

- 1. अनेक दिनों में टैस्ट लेने के साथ (बगैर निरीक्षण अंतराल)। (केवल PT) केवल ALSDE अनुमोदन।
- 2. अतिरिक्त समय सहित जो मानक समय के तीन गुना से अधिक नहीं है।
- 3. विकलांगता की प्रकृति और मूल्यांकन के स्वरूप के कारण आवश्यक अन्य समायोजनों सहित।  
केवल ALSDE अनुमोदन।

## B. प्रारूप और/या उपकरण समायोजन। टैस्ट इसके साथ लिए जाएंगे:

- 1. टेक्स्ट-टू-स्पीच। (इंग्लिश ऑडियो) (केवल OT) (स्वतः ही मानक समय का तीन गुना)
- 2. टेक्स्ट-टू-स्पीच। (इंग्लिश ऑडियो + ओरिएंटिंग विवरण) (केवल OT)
  - नोट 1: इसे चुनना PNP में सहायता करता है स्वतः ही 300% अतिरिक्त समय आबंटित करता है,
  - नोट 2: आपको अपने सहयोगी ब्रेल दस्तावेज के चुनाव को दर्शाने के लिए निर्देशित किया जाएगा।
- 3. मनुष्य रीडर। (अंग्रेजी) (केवल PT/व्यक्तिगत) (मानक समय का तीन गुना चुनना चाहिए - स्वतः नहीं है।)
- 4. मनुष्य रीडर। (इंग्लिश ऑडियो + ओरिएंटिंग विवरण) (केवल PT/व्यक्तिगत) (मानक समय का तीन गुना चुनना चाहिए-  
स्वतः नहीं है।)
- 5. इंग्लिश टेक्स्ट+ASL या SEE पूरा अनुवाद। अध्ययन और इंग्लिश विषय छोड़कर) (केवल PT/व्यक्तिगत)
- 6. केवल ASL निर्देश।
- 7. ASL टैस्ट आइटम। (केवल PT/व्यक्तिगत)
- 8. केवल SEE निर्देश।
- 9. SEE टैस्ट आइटम। (केवल PT/व्यक्तिगत)
- 10. क्युड (संकेत सहित) स्पीच। (केवल PT/व्यक्तिगत) केवल ALSDE अनुमोदन
- 11. इलेक्ट्रॉनिक स्पेल चैकर। केवल ALSDE अनुमोदन
- 12. स्पर्श ग्राफिक्स सहित ब्रेल से सम्पर्क, अमेरिकी संस्करण (EBAE)
- 13. स्पर्श ग्राफिक्स सहित ब्रेल से सम्पर्क, एकीकृत अंग्रेजी (UEB)
- 14. अबैकस।
- 15. विकलांगता की प्रकृति और मूल्यांकन के स्वरूप के कारण आवश्यक अन्य समायोजनों सहित।

केवल ALSDE अनुमोदन।