

Die unten aufgeführten Anpassungen der staatlichen Leistungsbewertung spiegeln die unterrichtsbezogenen Anpassungen wider, die im Plan 504 des Schülers festgehalten sind und regelmäßig in der Klasse vorhanden sind, wenn der Schüler am Unterricht teilnimmt und Klassenarbeiten schreibt, und sich gut bewährt haben. Vom Ausschuss 504 ausgefüllt, wird diese Checkliste Teil des Plans 504 des Schülers.

Online-Test (OT) \_\_\_\_\_ Papier-Test (PT) \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Schule: \_\_\_\_\_ Stufe: \_\_\_\_\_ Jahr: \_\_\_\_\_ Gegenstand: \_\_\_\_\_

**A. Zeitliche Anpassungen.** Der Test wird ausgegeben:

- 1. Zu einer dem Schüler entgegenkommenden Tageszeit. (**Individuell**)
- 2. Mit Ausgabe von Tests über einen Zweitageszeitraum. (**Individuell**)
- 3. Mit zusätzlichen Pausen bei Regelzeit. (**Individuell**)
- 4. Mit nicht über das Doppelte der Regelzeit je Sitzung hinaus verschobenen Zeitlimits. (**Individuell**)
- 5. Mit anderen Anpassungen, deren Bedarf sich aus der Art der Behinderung und der Leistungsbewertung ergibt. **NUR MIT ALSDE-GENEHMIGUNG**

**B. Platzierungs-/administrative Anpassungen.** Der Test wird ausgegeben:

- 1. Am Wohnsitz des Schülers. (**Nur immobile Schüler/PT**)
- 2. Durch einen Zeichensprache-Dolmetsch erhält der Schüler ständig Anleitungen. (Der Dolmetsch darf nur Anleitungen wiedergeben. Er darf nichts erklären oder Hilfe bei Testpunkten anbieten.)
- 3. Mit anderen Anpassungen, deren Bedarf sich aus der Art der Behinderung und der Leistungsbewertung ergibt. **NUR MIT ALSDE-GENEHMIGUNG**

**C. Format- und/oder Ausstattungsanpassungen.** Der Test wird ausgegeben mit:

- 1. Vergrößerungshilfe.
- 2. Lautes Vorlesen durch den Testadministrator anhand des Scripts. (**Nur PT/individuell**)
- 3. Lautes Vorlesen über DVD mit Kopfhörern. (**Nur PT**)
- 4. **Nur in exaktem Englisch** anhand des Scripts. (**Nur PT/individuell**)
- 5. Abakus für sehbehinderte Schüler.
- 6. Großdruck-Test mit Großdruck-Antwortbogen.
- 7. Braille-Schrift.
- 8. Kommunikationsgerät.
- 9. Mit anderen Anpassungen, deren Bedarf sich aus der Art der Behinderung und der Leistungsbewertung ergibt.

**NUR MIT ALSDE-GENEHMIGUNG**

**D. Aufzeichnungsanpassungen.** Der Test wird mit folgender/-en Anpassung/-en ausgegeben:

- 1. Der Schüler kreuzt die Antworten im Test-Booklet an. (**Nur PT**)
- 2. Die Schülerantworten werden von einem Schreiber aufgezeichnet. (**Nur PT/individuell**)
- 3. Mit anderen Anpassungen, deren Bedarf sich aus der Art der Behinderung und der Leistungsbewertung ergibt.

**NUR MIT ALSDE-GENEHMIGUNG**