

IEP 帮助措施检查清单
ACT WorkKeys 纸面试卷考试 (PT)

2015 年 11 月修订

下面详列的本州评估帮助措施来自于学生 IEP 中记录的教学帮助措施，教学帮助措施是当学生接受教育、参加课堂考试时经常性在教室中提供的帮助措施，并已证明有助于学生的成功。当 IEP 团队完成后，本清单将成为该学生 IEP 的一部分。

姓名：_____ 学校：_____ 年级：_____ 年份：_____ 科目：_____

A. 时间安排帮助措施。考试管理将

- 1. 在一天内对学生最合适的时间进行。(个人)
- 2. 允许考试在多天内完成。(科目考试必须每天完成/个人)
- 3. 在标准时间之内增加_____分钟的休息时间。(个人)
- 4. 把考试时间延长到__一倍半、__两倍或__3个小时。(个人)
- 5. 由于残障和评估的性质，需要其它方面的帮助。
必须经过 ALSDE 批准。

B. 环境/管理帮助措施。考试管理将

- 1. 在学生家中。(仅限于活动不便的学生/仅限 PT)
- 2. 在向学生进行口头指示期间使用手语翻译人员。(翻译人员只能翻译指示。翻译人员不得澄清或翻译考试内容。)
- 3. 由于残障和评估的性质，需要其它方面的帮助。
必须经过 ALSDE 批准。

C. 形式和/或设备帮助措施。考试管理将需要

- 1. 考试管理人使用阅读者脚本朗读，每次时间不超过 3 小时。(个人)
- 2. 用 DVD 播放机朗读，必须使用耳机，每次时间不超过 3 小时。
- 3. 使用阅读者脚本以手语**仅表达准确英语内容**。(个人)
- 4. 为视力受损的学生提供算盘。
- 5. 大字打印的考试内容和**大字打印的答卷文件**。
- 6. 盲文。
- 7. 由于残障和评估的性质，需要其它方面的帮助。
必须经过 ALSDE 批准。

D. 记录帮助措施。考试管理将包括下列记录帮助措施：

- 1. 学生将在测试小册子中标出答案。(仅限 PT)
- 2. 学生的答案将由书记员进行记录。(个人)
- 3. 由于残障和评估的性质，需要其它方面的帮助。
必须经过 ALSDE 批准。