

Die unten aufgeführten Anpassungen der staatlichen Leistungsbewertung spiegeln die unterrichtsbezogenen Anpassungen wider, die im IEP des Schülers festgehalten und regelmäßig in der Klasse vorhanden sind, wenn der Schüler am Unterricht teilnimmt und Klassenarbeiten schreibt, und sich gut bewährt haben. Vom IEP-Team ausgefüllt, wird diese Checkliste Teil des IEP des Schülers.

Name: \_\_\_\_\_ Schule: \_\_\_\_\_ Stufe: \_\_\_\_ Jahr: \_\_\_\_\_ Gegenstand: \_\_\_\_\_

**A. Zeitliche Anpassungen.** Der Test wird ausgegeben

- 1. zu einer dem Schüler entgegenkommenden Tageszeit. **(Individuell)**
- 2. mit Ausgabe von Tests über mehrere Tage. **(Die Fachtests sind täglich/individuell zu absolvieren.)**
- 3. mit zusätzlichen Pausen von \_\_\_\_\_ Minuten innerhalb der Regelzeit. **(Individuell)**
- 4. mit auf \_\_ das Eineinhalbfache, \_\_ das Doppelte oder \_\_3 Stunden erweiterten Zeitlimits. **(Individuell)**
- 5. mit anderen Anpassungen, deren Bedarf sich aus der Art der Behinderung und der Leistungsbewertung ergibt.  
**NUR MIT ALSDE-GENEHMIGUNG**

**B. Setting/ Platzierungs- /administrative Anpassungen.** Der Test wird ausgegeben

- 1. am Wohnsitz des Schülers. **(nur immobile Schüler/PT)**
- 2. in Gegenwart eines Zeichensprachedolmetsch während der Zeit, in welcher der Schüler mündliche Anleitungen bekommt. (Der Dolmetsch darf nur Anleitungen wiedergeben. Er darf nichts erklären oder Hilfe bei Testpunkten anbieten.)
- 3. mit anderen Anpassungen, deren Bedarf sich aus der Art der Behinderung und der Leistungsbewertung ergibt.
- NUR MIT ALSDE-GENEHMIGUNG**

**C. Format- und/oder Ausstattungsanpassungen.** Der Test wird ausgegeben mit

- 1. lautem Vorlesen durch den Testadministrator anhand des Scripts, darf nicht 3 Stunden pro Sitzung übersteigen. **(individuell)**
- 2. lautem Vorlesen über DVD, unbedingt mit Kopfhörern und nicht länger als 3 Stunden pro Sitzung.
- 3. **Nur in exaktem Englisch** anhand des Scripts. **(Individuell)**
- 4. Abakus für sehbehinderte Schüler
- 5. Großdruck-Test mit Großdruck-Antwortbogen
- 6. Braille-Schrift
- 7. mit anderen Anpassungen, deren Bedarf sich aus der Art der Behinderung und der Leistungsbewertung ergibt.  
**NUR MIT ALSDE-GENEHMIGUNG**

**D. Aufzeichnungsanpassungen.** Der Test wird mit folgender/-en Anpassung/-en ausgegeben:

- 1. Der Schüler kreuzt die Antworten im Test-Booklet an. **(nur PT)**
- 2. Die Schülerantworten werden von einem Schreiber aufgezeichnet. **(Individuell)**
- 3. mit anderen Anpassungen, deren Bedarf sich aus der Art der Behinderung und der Leistungsbewertung ergibt.  
**NUR MIT ALSDE-GENEHMIGUNG**