

年度目标进度报告

学区: _____
 学校: _____
 学生姓名: _____
 学生号码: _____
 IEP 开始/持续日期 从: _____ 到 _____
 学年: _____ 到 _____
 IEP 年度审核日期: _____
 送交日期: _____

使用下面的图例评估学生的年度目标进展。 第一列应使用数字 1-6 来表示进度报告。 第二列应使用数字 1-7 来表示进步的程度。	
年度目标进度报告 1. 目标已达到。 2. 取得一些进步。 3. 只有很少的进步。 4. 没有进步。 5. 只有很少的进步。增加或取消了目标。 (见评论。) 6. 移交的记录。(见前一学校记录。)	朝年度目标进步的程度 1. 熟练掌握目标内容。(在评论中输入日期。) 2. 预期将熟练掌握。 3. 不期望能熟练掌握。(在评论中说明。) 4. 现评分阶段尚不适用。 5. 未能熟练掌握目标内容。(在评论中说明。) 6. 移交的记录。(见前一学校记录。) 7. 过多的缺勤/迟到/逃学。

可衡量的年度目标

目标:
 日期 进展 程度 评论

目标:
 日期 进展 程度 评论

目标:
 日期 进展 程度 评论

目标:
 日期 进展 程度 评论

特殊教育老师 / 案例经理姓名: _____ 电话号码: _____

家长 / 监护人签名: _____ 签署日期: _____

学生的特殊教育记录中应该保留一份打印件。