

Relazione annuale di progresso sugli obiettivi

Distretto: _____

Scuola: _____

Nome dello studente: _____

Numero identificativo dello studente: _____

Inizio/durata del programma PEI Date Da: _____ a _____

Anno scolastico: _____ a _____

Data di revisione annuale del programma PEI: _____

Data di spedizione: _____

Usare le legende che seguono per valutare il progresso dello studente rispetto agli obiettivi annuali. La prima colonna dovrebbe indicare il progresso ottenuto valutato con un punteggio da 1 a 6. La seconda colonna dovrebbe indicare la portata del progresso ottenuto valutato con un punteggio da 1 a 7.

Relazione annuale di progresso sugli obiettivi

1. L'obiettivo è stato raggiunto.
2. È stato fatto qualche progresso.
3. È stato fatto poco progresso.
4. Non è stato fatto alcun progresso.
5. È stato fatto poco progresso. Obiettivo aggiunto o annullato. (Nota nei commenti)
6. Documento di trasferimento (Vedi scuola precedente)

Portata del progresso compiuto rispetto agli obiettivi annuali da raggiungere

1. Obiettivo appreso (Indicare la data nei commenti)
2. Si prevede che l'obiettivo venga appreso
3. Non si prevede che l'obiettivo venga appreso (Nota nei commenti)
4. Non applicabile a questo periodo di valutazione NA
5. Obiettivo non appreso (Nota nei commenti)
6. Documento di trasferimento (vedi scuola precedente)
7. Eccessive assenze/ritardi/evasione scolastica

Obiettivi annuali misurabili

Obiettivo:

Data	Progresso	Portata	Commenti
------	-----------	---------	----------

Obiettivo:

Data	Progresso	Portata	Commenti
------	-----------	---------	----------

Obiettivo:

Data	Progresso	Portata	Commenti
------	-----------	---------	----------

Obiettivo:

Data	Progresso	Portata	Commenti
------	-----------	---------	----------

Insegnante di educazione speciale/nome del responsabile del caso _____ Telefono: _____

Firma del genitore/tutore: _____ Data: _____

*** Una copia su supporto cartaceo dovrebbe essere inserita nei documenti educativi speciali dello studente.***